



Konzept zur Verbesserung der Lese-, Sprach- und Schreibkompetenzen der Schülerinnen und Schüler

1. Möglichkeiten und Maßnahmen zur Verbesserung der Lese-, Sprach- und Schreibkompetenzen (Vorschläge aus dem Lehrerteam):

So arbeiten wir in den Klassenstufen 1 und 2, um die Lese-, Sprach- und Schreibkompetenzen unserer Schüler weiterzuentwickeln: Es werden schon viele der vorgeschlagenen Formen zur Entwicklung der Kompetenzen genutzt, z. B.

- Erzählkreis in verschiedenen Situationen und zu Wochenbeginn
- Referate, Kurzvorträge in einzelnen Fächern zu unterschiedlichen Themen
- Reizwortgeschichten, Würfelgeschichten
- frühzeitige Entwicklung einer Gesprächskultur (z. B. auf Antworten in ganzen Sätzen achten)
- Buchstabierwettbewerb
- verschiedene Diktatformen (Schleich-, Dosen-, Lauf-, Würfeldiktat)
- Lernwörtertraining
- Arbeit am „Satz der Woche“ (Wortarten bestimmen, Verben beugen etc.)
- Buchvorstellung
- Lesepaten
- Lesespurgeschichten
- Fehlerlesen
- Lesefrühstück
- Lesespiele
- Lesenacht
- Lesepass (u. U. angepasst an die Jahreszeit/Ferien)
- Vorlesen
- Lesen von Ganzschriften
- Bücher als Geschenke oder Auszeichnung
- Theater, Märchenspiele, Anfertigen von Märchenkisten und deren Präsentation
- Lesewettbewerb auf Klassenebene
- Lesewettbewerb auf Schulebene
- Schreibkonferenzen



- Autorenlesung
- Einrichten von Leseecken
- Zeiten für freies Lesen oder Partnerlesen
- Besuch der Bibliothek

So arbeiten wir in den Klassenstufen 3 und 4, um die Lese-, Sprach- und Schreibkompetenzen unserer Schüler weiterzuentwickeln:

Über die Kulturtechnik Lesen werden viele Lebensbereiche erschlossen, die eine Teilnahme am gesellschaftlichen Leben erst möglich machen. Daher sind bei uns das Vermitteln von Lesestrategien und das Vorlesen fester Bestandteil des Deutschunterrichts.

Maßnahmen:

- Nutzen verschiedener Leseformen, z. B. stilles Lesen, Partnerlesen, Vorlesen durch Schüler oder als Vorbild durch Lehrer, Lesen mit verteilten Rollen
- Lesespiele mit und ohne Bewegung
- Präsentation von Lieblingsbüchern (einmal jährlich jedes Kind, darüber hinaus freiwillig)
- freie Lesezeiten
- Lesetraining mithilfe speziell dafür vorgesehener Seiten im Lesebuch
- Einbeziehung von Lesepatren
- zukünftig verstärktes Nutzen der SsU-Stunden zum Vorlesen
- Leseecken in den Klassenräumen, wenn es der Platz zulässt

Durch folgende weitere Aktionen versuchen wir, das Interesse und die Lust am Lesen zu fördern:

- Nutzen der Schulbücherei
- Besuch in der Stadtbibliothek (unter anderem zu thematischen Veranstaltungen)
- Vorlesefrühstück einmal wöchentlich
- Lesewettbewerb klassenintern und danach auf Klassenstufe
- Besuch von Kinderbuchautoren, z. B. Torben Kuhlmann
- Lesenacht in der Schule (einzelne Klassen)
- Nutzen der Buch-Gutschein-Aktion "Ich schenk dir eine Geschichte" zum



jährlichen Welttag des Buches im April für die 4. Klassen

- Nutzen von Angeboten der Stiftung Lesen
- jährliche Aktionen zum bundesweiten Vorlesetag im November

Weitere Ideen, die noch umgesetzt werden könnten:

- wöchentlicher Erzählkreis
- Halten von Referaten, vorwiegend im Sachunterricht
- Trainieren der Rechtschreibfertigkeiten durch verschiedene Diktatformen
- Regelmäßiges Nutzen des Wörterverzeichnisses und des Wörterbuchs zur Kontrolle, aber auch zur Wortschatzerweiterung
- Wortartenspiele u. a. mit Bewegung
- Freies und kreatives Schreiben (Fantasie-, Bild- und Reizwortgeschichten, Gedichte, lustige Gruppengeschichten...)
- "Schreibspielwiese" der MLU nutzen
- Besuch der Druckwerkstatt

Zusammenfassung der Maßnahmen zur Förderung der Kompetenzen in den Bereichen

Lesen

- Buchvorstellung
- Lesepaten
(Kinder/Erwachsene)
- Lesespurgeschichten
- Fehlerlesen
- (Vor)Lesefrühstück
- Lesespiele
- Lesenacht
- Lesepass
- Vorlesen
- Nutzen von Hörbüchern
- Lesewettbewerbe
- Lese-WM
- Autorenlesung
- Leseecken

Schreiben

- Reizwortgeschichten
- Würfelgeschichten
- Buchstabierwettbewerb
- Schleichdiktat
- Dosendiktat
- Laufdiktat
- Würfeldiktat
- Lernwörtertraining
- Satz der Woche
- Schreibkonferenzen
- Wörterbuchtraining
- Schreibanlässe/freies Schreiben
- Schreibstrategietraining
(Sprachbuch)

Sprechen

- Erzählkreis
- Kurzvorträge/Präsentationen
- Reizwortgeschichten
- Würfelgeschichten
- Gesprächskultur
- Buchvorstellung



- freie Lesezeiten
- Partnerlesen
- Bibliotheksbesuch
- Schulbücherei
- Lesestrategietraining

weitere Ideen

- Nutzen der Buch-Gutschein-Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ zum jährlichen Welttag des Buches im April für die 4. Klassen
- Nutzen von Angeboten der Stiftung Lesen
- jährliche Aktionen zum bundesweiten Vorlesetag im November
- Reservierung einer wöchentlichen Nutzungsstunde der Schulbibliothek für jede Klasse im Stundenplan, evtl. auch als Vorleseforum
- freie Lesezeiten (Stöber-/Schmöckerzeiten) für Schülerinnen/Schüler
- Schule als Leseort gestalten, Räume, Flure, Ausstellungen, Präsentationsmöglichkeiten
- Klassenpatenschaften (Vierklässler lesen Erstklässlern vor)
- Beteiligung an überschulischen Leseprojekten, z. B. Im Internet (Antolin...)
- Lesefest, z. B. Eltern-Lesefest (Vorlesen an verschiedenen Orten in und um die Schule)
- Vorlesetag gestalten

Hieraus leitet sich das folgende Leitbild ab:



Leitbild Lese-, Sprach- und Schreibförderung

Die Stärkung der Lese-, Schreib- und Sprachkompetenz an unserer Schule ruht auf drei Säulen:

1. Über die Kulturtechnik Lesen werden viele Lebensbereiche erschlossen, die eine Teilnahme am gesellschaftlichen Leben erst möglich machen. Daher sind bei uns verschiedene Maßnahmen zur Stärkung der Lese-, aber auch der Schreib- und Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler wesentlicher Bestandteil des Deutschunterrichts und aller anderen Fächer. Schwache Leserinnen und Leser erfahren dabei eine besondere Beratung und Betreuung.

➔ **Wir lesen im Unterricht**

- Buchvorstellung
- Lesespurgeschichten
- Fehlerlesen
- Leseleiter
- Lesespiele
- LesePASS
- Vorlesen
- Lesewettbewerbe/Lese-WM
- freie Lesezeiten
- Partnerlesen
- Lesestrategietraining

Wir fördern – insbesondere im Fach Deutsch – die Schreib- und Sprachkompetenz.

Dazu dienen uns zum Beispiel

- Reizwortgeschichten
- Würfelgeschichten
- Buchstabierwettbewerbe



- verschiedene Diktatformen (Schleichdiktat, Dosendiktat, Laufdiktat, Würfeldiktat)
- Lernwörtertraining/Satz der Woche
- Schreibkonferenzen
- Wörterbuchtraining
- Schreibanlässe/freies Schreiben
- Schreibstrategietraining (Sprachbuch)
- Erzählkreis
- Kurzvorträge/Präsentationen
- Entwickeln einer Gesprächskultur

2. Darüber hinaus verstehen wir uns als lesende Schule und fördern die Lesemotivation unserer Schülerinnen und Schüler.

➡ **Wir fördern die Lesekultur**

- (Vor)Lesefrühstück
- Lesenacht
- Autorenlesung
- Lesecke
- Büchernachmittag

3. Die Förderung der Lesekompetenz stützt sich auf eine dritte Säule, die Kooperation mit schulischen und außerschulischen Partnern.

➡ **Wir kooperieren mit Lesepartnern**

- **Schulbibliothek**
- **Stadtbibliothek**
- **Lesepatenschaften Freiwilligenagentur (Frau Kolbe)**
- **Vorleseaktionen mit Eltern**
- **Stiftung Lesen/Ich schenk dir eine Geschichte**
- **Lesekooperationsprojekt mit KIGA**

Wir bilden uns regelmäßig fort und evaluieren unsere Maßnahmen, unter



anderem durch die Auswertung von Vergleichsarbeiten und anderen Leistungserhebungen. Wir wollen die Schülerinnen und Schüler zum Lesen verlocken und legen eine Ideensammlung mit Anregungen und Praxisbeispielen an.